

MOOREA - Séminaire à l'Institut des récifs coralliens du Pacifique et au Criobe

Des professeurs à l'école des récifs et des lagons



Les dix-huit professeurs ont suivi un séminaire avec des formateurs de l'IRCP-Criobe afin d'adapter leurs cours de sciences à la biodiversité locale.

► En 3 points

■ Un groupe de professeurs des lycées polynésiens formés aux sciences de la vie et de la terre (SVT) a suivi un séminaire de trois jours au Centre de recherche insulaire et observatoire de l'environnement (Criobe).

■ Ce séminaire a été proposé par les scientifiques en partenariat avec la Direction des enseignements secondaires (DES), après la formation, il y a deux ans, de professeurs de collège.

■ L'objectif de cette rencontre avec les chercheurs de Opunohu est d'adapter les cours de sciences de la nature à la réalité de l'environnement local.

par exemple, pour parler de la métamorphose, mais plutôt des poissons que l'on trouve dans notre univers des récifs coralliens", explique David Lucchéni, directeur de recherche à l'IRCP-Criobe. Cet enseignement de transfert de connaissances avait pour thème "les concepts de la biodiversité et de l'évolution". Le séminaire a proposé des cours théoriques, enrichis de travaux pratiques et exercices dirigés en laboratoire et également sur le terrain, dans le lagon de Tiahura où les stagiaires ont participé à des exercices de comptage et d'estimation de la biodiversité des récifs coralliens. Plusieurs intervenants se sont succédé, durant ce séminaire, pour la plupart des scientifiques du Criobe (chercheurs, ingénieurs et étudiants doctorants) suivant la thématique "du gène à l'homme dans l'écosystème corallien". Les stagiaires se sont intéressés aux questions de génétique, d'écologie, de biologie et de tout ce qui en découle sur le terrain notamment au travers de l'élaboration du plan de gestion de l'espace maritime (PGEM) et des aires marines protégées (AMP).

Cette formation est la seconde du genre. Un premier séminaire s'était tenu, dans ces mêmes locaux, il y a deux ans, à destination des professeurs des collèges de Polynésie française. Ceux-ci s'attachent désormais à prendre en exemple des bénéficiaires, du corail ou des requins de Polynésie, pour matérialiser leurs cours théoriques. ■

De notre correspondant
Jeannot Rey



Deux professeurs très intéressés par le principe de la conservation des récifs coralliens.



Plusieurs intervenants ont rencontré les stagiaires en salle de cours, en laboratoire ou sur le terrain.

PAROLE À

Vaea Lechat
Intervenant
de la DES



"Le but de ce séminaire est d'effectuer un transfert de connaissances des chercheurs vers les professeurs de sciences de la vie et de la terre pour contextualiser les cours qu'ils dispensent. Nous avons des spécialistes pour mener à bien cette nouvelle approche. Nous souhaitons créer des nouveaux travaux pratiques et sensibiliser les élèves à cet environnement très spécifique, le but étant que l'élève polynésien s'intéresse plus à son milieu et qu'il soit conscient des nombreuses recherches qui sont menées en Polynésie."

Aimana Croisié
Professeur de
sciences de la vie et
de la terre à Pāpāra



"Certains points du programme des lycées traitent de biodiversité et des écosystèmes, il est donc important d'avoir des exemples sous la main tels que les lagons, les récifs, etc. Le séminaire nous permet aussi d'avoir un retour sur les recherches qui sont effectuées localement et de voir comment notre écosystème récifal évolue par rapport à d'autres zones géographiques."

Dix-huit professeurs de sciences de la vie et de la terre des six lycées publics de Polynésie française, Paul Gauguin, Pāpāra, Taravao, Taaone, Aorai et de Uturoa, ont suivi un séminaire de trois jours à l'Institut des récifs coralliens du Pacifique et au Centre de recherche insulaire et observatoire de la nature (IRCP-Criobe). Le principe était de les former, non pas sur l'aspect théorique de leurs cours, qu'ils maîtrisent parfaitement, mais sur les outils qu'ils utilisent pour illustrer la théorie et d'adapter leurs cours au milieu environnemental local. "On ne parlera plus de grenouille,